

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад  
«Золотой ключик»  
Протокол № 1  
«28» 08 2023 г

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Золотой ключик»

В.И.Камаева



Годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад  
«Золотой ключик»  
Пестречинского муниципального района.  
Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

## 1 Часть. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

**Заведующий:** Камаева Венера Ильясовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж –19 лет, в должности руководителя – 23 года.

**Юридический адрес:**422774, РТ, Пестречинский район, с.Богородское, ул. Молодежная д.9 «Б».

**Телефон:**8(843) 672-94-67

**Дата открытия учреждения:** 2022 год

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 10840 от 22 февраля 2022 года

**Правомочность:** муниципальное

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Категория:** 4

**Учредитель:** Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района РТ. Почтовый и юридический адрес Учредителя: 422770, РТ, Пестречинский район, с.Пестрецы, ул.Советская, 18

**Адрес электронной почты:** DS.bogorodskoe@tatar.ru

**Режим жизнедеятельности МБДОУ:**

пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30

**Структура дошкольного учреждения:** основной структурной единицей МБДОУ является 6 возрастных групп:

\*младшая группа (3-4 года) - 2

\*средняя группа (4-5 лет) - 1

\* старшая группа (5-6 лет) - 2

\*подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1

Численность детей, посещающих дошкольное учреждение:

| Всего детей | от 3до 4 лет | от 4 до5 лет | от 5до 6 лет | от 6 до7 лет |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 184         | 61           | 31           | 58           | 34           |

В МБДОУ имеются кабинеты: музыкальный зал, кабинет тат. языка, логопеда; имеется медицинский блок: кабинет ст. м/ сестры, изолятор, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет зав. хоз.частью.

Списочный состав составляет: 184 детей.

## 2. Нормативно-правовая база ДОУ.

### Нормативно-правовая база ДОУ:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
2. Конституция Республики Татарстан (от 06.11.1992 г.)
3. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
5. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
7. Постановление от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
8. Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

9. Федеральная программа «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642. Информация об изменениях: постановление Правительства России от 7 июля 2021 г. N 1133.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>;
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (от 20 ноября 1989 года).
12. Семейный кодекс РФ (от 29.12.1995 N 223-ФЗ).
13. Закон РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ.
14. Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан.
15. Решения органов управления образования всех уровней.
16. Устав ДОУ
17. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.
18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
20. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
21. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
22. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

### 3. Управление кадровым потенциалом:

Работа с кадрами в 2022-23 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МБДОУ работает коллектив творческих и квалифицированных педагогов, отдающих своей любимой работе, заботе о детях много энергии, сил, щедрости своей души. Успешная результативность в работе по реализации задач образовательной программы обусловлена ростом профессионального уровня воспитателей. В детском саду работают специалисты: воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Число педагогов, имеющих высшее дошкольное образование- 12 средне-специальное дошкольное образование-1 Всего в образовательном учреждении – 13 педагогов, из них 1 педагог награжден Почетной грамотой РФ, 2 – Почетной грамотой МинОбрРТ, 1 – Почетная грамота Кабинета Министров РТ

#### **В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего количества педагогических кадров 12 чел (90%), со средним специальным 1 чел(10%).

Существует единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, который является составной частью годового плана, все педагоги работают в данном направлении через персонализированную систему повышения квалификации («Электронное образование РТ»)

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога ( 27%), 3( 27%) имеют педагогический стаж, но не имеют категорию, еще 6 (46%)– молодые специалисты и не имеющие стажа работы по должности «воспитатель». Таким образом, МБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент педагогов с квалификационной категорией по-прежнему не достаточно высокий, поэтому необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность получить квалификационную категорию.

Обучение педагогических кадров в учреждении ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений.

15.09.2022г педагоги Зинатулина Л.Э и Ибатуллина И.И прошли курсы «Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс ДОО» на базе АНО «Национальный центр инноваций в образовании» Департамента г.Москвы.

Четыре педагога, Зарипова А.В, Скрипачева М.В, Зайдуллина Э.И. и Густокашина Н.П, прошли курсы в ООО «Межреспубликанском институте повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий

Минпросвещения РФ в 2023 году (год наставника)» в объеме 144 часа.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 11 сотрудников прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста): Камаева В.И., Жунтова Е.А., Крайнова Ю.Е., Скрипачева М.В., Зайдуллина Э.И., Каримова А.А., Зарипова А.В., Кокорина О.С., Селящева А.Ю., Зинатулина Л.Э., Густокашина Н.П.

Кроме этого, 10 педагогов прошли два курса на платформе «СТЕРИК»: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» и «Цифровая трансформация. Быстрый старт»: Жунтова Е.А., Кокорина О.С., Зарипова А.В., Зайдуллина Э.И., Макарова А.А., Крайнова Ю.Е., Скрипачева М.В., Зинатулина Л.Э., Шайдуллина Н.В., Баранова Ю.В., Ибатуллина И.И.

В течение учебного года педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через реализацию тем по самообразованию, прослушивание вебинаров и т.п. Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением планировать не только текущие, но и дальнейшие перспективы в процессе самообразования. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Предметно – пространственная образовательная среда создана таким образом, что ребёнок чувствует себя комфортно и без труда включается в любую деятельность (игру, проектирование или художественное творчество). Для этого в группах созданы зоны экспериментальной деятельности, где дети могут, используя схемы – алгоритмы провести опыты.

В зоне художественного творчества имеются модельные схемы для развития мышления, с помощью которых дети решают разные задачи, например, как получить оранжевую краску. Продуманы схематические задания. Например, как из овала получить кошку. Подобранные предметные картинки помогают дошкольникам закрепить знания жанров живописи (например, «составь пейзаж, натюрморт»).

В уголке природы собраны картинки с алгоритмом ухода за определённым растением.

Игровые экраны, модули позволяют детям реализовать задуманный игровой сюжет.

В познавательном уголке находятся различные игры: головоломки, лабиринты, логические цепочки, ребусы и др.

Задача педагога делать обучение мотивированным, учить ребёнка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства её достижения; помогать сформировать умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Однако не всем педагогам это удаётся. Некоторые педагоги с трудом уходят от традиционных форм организации образовательного процесса. С учётом этого целью методической работы в новом учебном году должна стать систематизация их знаний о новых принципах и подходах к образовательному процессу, оценка используемых ими методов работы с детьми с точки зрения современных требований.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся различная работа с педагогами, коллективные просмотры организованной образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. С начала учебного года было проведено 3 педсовета:

-установочный, в начале учебного года

-по теме «Внедрение технологии «Говорящая среда» в воспитательно-образовательный процесс» 20.01.2023

-по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ» 30.03.2023

По календарному плану реализации инновационного проекта проведены:

-Мозговой штурм «Что я хочу поменять в группе?»

-Консультация «Голос ребенка» в современной ДО и пространство детской реализации»

-мастер-класс «Использование нетрадиционных материалов в организации РППС ДОУ»

В течении учебного года проводились различные конкурсы среди групп МБДОУ. Так в ноябре прошел смотр-конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевых игр», призовые места не были присуждены, т.к ни одна группа не соответствовала критериям конкурсной оценки. В декабре конкурс «Самая новогодняя группа», первое место поделили группы «Непоседы» и «Капельки», второе место группы «Солнышко» и «Колобок», третье место группа «Радуга». Группа «Звездочки» не соответствовала критериям конкурсной оценки. На базе нашего МБДОУ, в декабре 2022 года прошел конкурс «Деятельностный подход- основа организации образовательного процесса в ДОУ», подведение итогов которого проводилось в рамках заочного республиканского он-лайн семинара, участниками которого стали победители конкурса.

Педагоги МБДОУ принимают участие в конкурсах, фестивалях, вебинарах и семинарах различного уровня.

|                                     | Наименование мероприятия   | Уровень         | Результат                          |
|-------------------------------------|--|-----------------|------------------------------------|
| Ибатуллина<br>Инзилия<br>Ильгизовна | Всероссийский конкурс ко дню родного языка «Шаг вперед» (Санкт-Петербург)                | Всероссийский   | Диплом за подготовку воспитанников |
|                                     | Конкурс фотографий достопримечательностей Пестречинского муниципального района(Пестрецы) | Районный        | Диплом                             |
|                                     | Конкурс сочинений достопримечательностей Пестречинского муниципального района(Пестрецы)  | Районный        | Диплом                             |
|                                     | Республиканский семинар по билингвальному  | Республиканский | Сертификат                         |

|                             |  |   |                                     |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                             | воспитанию детей с.Ципья Балтасинский район(Балтаси)   |   | участника                           |
|                             | МЦОиП международный центр образования и педагогик, конкурс «Семья»   | Международный                               | Диплом 1 место                      |
|                             | Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар телендә белем бирүче тәрбиячеләр фестивале, "Бала-Сити" мультилингваль балалар бакчасы(Казань)  | Республиканский                             | Диплом участника, Танькльык         |
|                             | «Культурные традиции и обычаи моей семьи» Конкурс Библиофест Пестречинского муниципального района(Пестрецы)  | Районный                                    | Диплом за организацию мастер-класса |
|                             | «Умные игры в добрых сказках» (Елабуга)  | Республиканский                             | Сертификат участника                |
|                             | Республиканский конкурс «Деятельностный подход – основа орг.обр.процесса в ДОУ»  | Республиканский(со всероссийским участием)  | Диплом 1 степени                    |
|                             | Цифровая трансформация быстрый старт   | Всероссийский                               | Сертификат                          |
|                             | Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации.   | Всероссийский                               | Сертификат                          |
|                             | Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс дошкольного образования   | Всероссийский                               | Сертификат                          |
|                             | Семинар-практикум для работников дошкольного образования   | Республиканский                             | Сертификат                          |
|                             | «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских группах ДОО   | Республиканский                             | Сертификат                          |
|                             | Республиканский конкурс для педагогов ДОО «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»  | Республиканский                             | Диплом 1 степени                    |
| Баранова Юлия Викторовна    | Открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время- Безнен заман»   | Республиканский                             | 3 место                             |
|                             | Республиканский конкурс( со всероссийским участием) на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ»  | Республиканский конкурс                     | Диплом 1 ст                         |
|                             | Международный фестиваль искусства и творчества «Мастерская чудес»  | Международный                               | Благодарность                       |
|                             | Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»  | Международный                               | Благодарность                       |
| Зинатулина Лилия Эдуардовна | Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль.Приказ от 27.09.2022   | Республиканский                             | Диплом 2 ст                         |
| Зарипова Альбина Васильевна | «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ» в номинации «Программа кружка, студии, спортивной секции»   | Республиканский (со всероссийским участием) | Диплом 1 ст                         |
|                             | Круглый стол «Построение образовательной траектории на протяжении всей жизни» в рамках международной научно- практической конференции «Трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего» | Международный                               | Сертификат об участии               |
|                             | Серия семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновленный ФГОС»  | Всероссийский                               | Диплом об участии                   |
|                             | Серия вебинаров «Важность дошкольного образования»   | Всероссийский                               | Сертификат об участии               |
|                             | Научно-методическая конференция по теме «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023г»  | Всероссийский                               | Свидетельство об участии            |
|                             | Педагогические чтения «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании»  | Всероссийский                               | Благодарность                       |
| Крайнова Юлия               | Открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи  | Республиканский                             | 3 место                             |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
| Евгеньевна                   | «Наше время- Безнен заман»   |   |  |
|                              | Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»   | Республиканский                             | Диплом педагога  |
| Кокорина Ольга Сергеевна     | Конкурс на знание Конституции Республики Татарстан   | Республиканский                             | Сертификат участника   |
|                              | Фестиваль работающей молодежи «Безнен заман»   | Муниципальный                               | Диплом 3 место   |
|                              | Фотоконкурс «Мой любимый вид спорта»   | Муниципальный                               | Диплом 1 место   |
|                              | Конкурс фотографии «Красота народного костюма»   | Межрегиональный                             | Диплом участника   |
|                              | Курс «Введение в психологическое консультирование Talentsy»  | -   | Сертификат слушателя   |
|                              | Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»   | -   | Сертификат слушателя   |
|                              | «Онлайн практикум по ментальной арифметике Brain UP»   | -   | Сертификат участника онлайн-практикума                                     |
|                              | Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»   | Всероссийский                               | Сертификат участника   |
|                              | Большой этнографический диктант  | Всероссийский                               | Сертификат участника   |
|                              | Курс вебинаров «Воспитатели России»  | Всероссийский                               | Сертификат об окончании курса  |
|                              | Конкурс «Зима в окно стучится»   | Всероссийский                               | Благодарственное письмо  |
|                              | «Конкурс фотографии SURƏT»   | Республиканский                             | Сертификат участника   |
|                              | Фестиваль-конкурс «Вдохновение»  | Международный                               | Диплом лауреата II степени   |
|                              | Межрегиональная акция «Есенинский диктант»   | Межрегиональный                             | Сертификат участника   |
|                              | Фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»  | Международный                               | Диплом лауреата II степени   |
|                              | Фестиваль конкурс искусства и творчества «Золотая лира»  | Международный                               | Диплом лауреата I степени  |
|                              | Конкурс «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ»                                       | Республиканский (со всероссийским участием) | Сертификат участника   |
|                              | Международный образовательный портал Маам  | Международный                               | Свидетельство о регистрации (Участник сетевого педагогического сообщества) |
|                              | Конкурс «Из конструктора я собираю»  | Всероссийский                               | Благодарственное письмо  |
|                              | Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» Национальный проект «Демография»                                  | Федеральный                                 | Сертификат   |
| Густокашина Наталья Павловна | Диплом конкурса авторских проектов по ранней профориентации «В мире профессий»   | региональный                                | Диплом III ст.   |
|                              | Педагогические чтения «Современные педагогические подходы в ДО»  | федеральный                                 | Благодарность за участие   |
|                              | Научно-методическая конференция по теме: «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году.»                              | федеральный                                 | Свидетельство об участии   |
|                              | Серия вебинаров «Важность дошкольного образования»   | федеральный                                 | Сертификат за активное участие   |
| Скрипачева Марина Викторовна | Всероссийский конкурса рисунков, посвященного творчеству К.И.Чуковского «Я рисую Корнея Чуковского!», работа «Мой додыр» | Всероссийский                               | Лауреат 2 степени  |
|                              | Танцевальный коллектив «Золотой ключик» в  | Муниципальный                               | 3 место  |

|                             |  |   |                  |
|-----------------------------|--|---|------------------|
|                             | номинации «Хореография» муниципального этапа ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи «НАШЕ ВРЕМЯ-БЕЗНЕН ЗАМАН» |   |                  |
|                             | «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ»   | Республиканский конкурс (со всероссийским участием) | Диплом 1 степени |
| Зайдуллина Энжде Ильшатовна | Построение образовательных траекторий на протяжении всей жизни   | Республиканский                                     | Сертификат       |
|                             | Единый профсоюзный диктант   | Общероссийский                                      | Сертификат       |
|                             | Курсы вебинаров «Воспитатели России»   | Общероссийский                                      | Сертификат       |
|                             | Всероссийская акция «Лермонтовский диктант»  | Общероссийский                                      | Сертификат       |
|                             | Серия вебинаров «Важность дошкольного образования»   | Общероссийский                                      | участник         |
|                             | Серия вебинаров «Актуальные вопросы перехода на обновленный ФГОС»  | Общероссийский                                      | Диплом 3 ст      |
|                             | Семинар «Современные педагогические подходы в дошкольном учреждении»   | Общероссийский                                      | участник         |
|                             | Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»   | Республиканский                                     | Диплом 3 ст      |
|                             | Страна талантов  | Республиканский                                     | Диплом 1 ст      |
|                             | Конкурс “Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ”   | Республиканский (со всероссийским участием)         | Диплом 1 ст      |

#### Достижения воспитанников

| Педагог                      | Фамилия Имя           | группа    | Наименование мероприятия                                      | Уровень         | Результат          |
|------------------------------|-----------------------|-----------|---|-----------------|--------------------|
| Ибатуллина Инзиля Ильгизовна | Валиева Аниса         | Звездочки | Всероссийский конкурс ко дню родного языка «Шаг вперед»       | Всероссийский   | Диплом 1 место     |
|                              | Мингалева Амина       | Звездочки | Всероссийский конкурс ко дню родного языка «Шаг вперед»       | Всероссийский   | Диплом 1 место     |
|                              | Мухаметзянова Агдалия | Радуга    | Всероссийский конкурс ко дню родного языка «Шаг вперед»       | Всероссийский   | Диплом 1 место     |
|                              | Мухаметзянова Ильдана | Звездочки | Всероссийский конкурс ко дню родного языка «Шаг вперед»       | Всероссийский   | Диплом 1 место     |
|                              | Гатауллина Алсу       | Звездочки | Всероссийский конкурс ко дню родного языка «Шаг вперед»       | Всероссийский   | Диплом 2 место     |
|                              | Насонова Виолетта     | Радуга    | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский   | Диплом 1 степени   |
|                              | дети группы Капельки  | Капельки  | Открытый республиканский многожанровый фестиваль              | Республиканский | Диплом 1 степени   |
|                              | Мухамедзянова Ильдана | Звездочки | Международный конкурс «День матери»                           | Международный   | Победитель 1 место |
| Баранова Юлия Викторовна     | Группа воспитанников  | Звездочки | Международный фестиваль искусства и творчества «Мастерская    | Международный   | Диплом 2 степени   |

|                              |   |                             |  |               |                           |
|------------------------------|---|-----------------------------|--|---------------|---------------------------|
|                              |   |                             | чудес»   |               |                           |
|                              | Танцевальный коллектив «Золотой ключик» | Радуга, Солнышко, Звездочки | Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»  | Международный | Диплом лауреата 2 степени |
|                              | Танцевальный коллектив «Золотой ключик» | Радуга, Солнышко, Звездочки | Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»  | Международный | Диплом 2 степени          |
| Зарипова Альбина Васильевна  | Хамидуллин Салим                        | Капельки                    | Экологическая викторина «Синицы-озорницы»  | Всероссийский | 1 место                   |
|                              | Крайнов Константин                      | Капельки                    | Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...»<br>Номинация «Рисунок»                     | Всероссийский | Диплом 3 степени          |
|                              | Группа воспитанников                    | Капельки                    | «Говорите мамам нежные слова»<br>Номинация «Поделка»   | Всероссийский | Диплом 1 ст               |
| Кокорина Ольга Сергеевна     | Гурьянов Родион                         | Радуга                      | Конкурс «Зима в окно стучится»   | Всероссийский | Диплом I место            |
|                              | Селящева Полина                         | Радуга                      | Конкурс «Зима в окно стучится»   | Всероссийский | Диплом II место           |
|                              | Фоминова Амина                          | Радуга                      | Конкурс «Из конструктора я соберу»   | Всероссийский | Диплом II место           |
| Густокашина Наталья Павловна | Бусыгин Богдан                          | Непоседы                    | Конкурс талантов   | внутренний    | грамота                   |
|                              | Антонова Яна                            | Непоседы                    | Конкурс талантов   | внутренний    | грамота                   |
| Скрипачева Марина Викторовна | Уразов Сафа                             | Солнышко                    | Всероссийский конкурса рисунков, посвященного творчеству К.И.Чуковского «Я рисую Корнея Чуковского!», работа «Мой додыр» | Всероссийский | Лауреат 2 степени         |
|                              | Петрова Варвара                         | Солнышко                    | «Пушкин-Fest»  | Муниципальный | Лауреат 2 ст              |
| Зайдуллина Эндже Ильшатовна  | Группа воспитанников                    | Капельки                    | Фестиваль-конкурс «Горизонты»  | Международный | Диплом 2 ст               |
|                              | Группа воспитанников                    | Капельки                    | Фестиваль-конкурс «Пробуждение»  | Международный | Диплом 3 ст               |

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии детского сада в 2022-2023 учебном году позволяет сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов и воспитанников. Дети и педагоги детского сада постоянно участвуют во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, выставках, смотрах и т.п.

### **Перспективные направления на следующий учебный год:**

Аттестовать педагогов по должности «Воспитатель» Зайдуллину Э.И и Густокашину Н.П. - октябрь-декабрь 2023 г. - 1 квалифик. Категория, по должности «Старший воспитатель» Жунтову Е.А октябрь-декабрь 2023г – 1 кв. категория, Крайнову Ю.Е., Зинатулину Л.Э, Баранову Ю.В –на СЗД

Направить на курсы повышения квалификации пройти анкетирование, заявления через модуль ПК подать в сентябре 2023 года (личный кабинет Электронное образование).

### **Готовность детей к началу школьного обучения.**

Всего выпускников МБДОУ детский сад «Золотой ключик» в 2022-2023 учебном году 34 человека.

С согласия родителей (законных представителей), в апреле 2023 года учителем логопедом МБДОУ детский сад «Золотой ключик» Макаровой А.А, проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Звездочки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. приложение 1):

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 детей (65%)

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 детей (27%)

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка (8%)

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития **мышления высокий** у всех детей с высокими результатами.

У детей среднего уровня отмечается **средний уровень развития мышления, внимания, звукобуквенного анализа и синтеза** при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции. При условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе у ребенка есть потенциальные возможности успешного усвоения программы.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали (Приложение 2):

| Показатель                             | сформирован<br>(2,5-4,0 баллов) |     | частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |     | не сформирован<br>(менее 2 баллов) |    |
|--|---------------------------------|-----|--|-----|------------------------------------|----|
|  | Дети                            | %   | Дети                                       | %   | Дети                               | %  |
| регуляторный компонент<br>деятельности | 10                              | 65% | 7  | 27% | 2                                  | 8% |
| предпосылки к учебной деятельности     | 10                              | 65% | 7  | 27% | 2                                  | 8% |
| пространственные представления         | 10                              | 65% | 7  | 27% | 2                                  | 8% |
| мыслительная деятельность              | 10                              | 65% | 7  | 27% | 2                                  | 8% |

**Таким образом**, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям 2 уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

**Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 17 детей, частично готовы к обучению в общеобразовательной школе – 2 ребенка.

### **Перспективные направления на следующий учебный год:**

- Организовать дополнительные услуги по подготовке детей к школе, по театральной деятельности, по рукоделию, по ментальной математике,
- Отдавать приоритет ориентирам на развитие познавательной активности, умственных способностей, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей.
- Особое внимание обратить на подготовку двуязычных детей с обязательным привлечением родителей к учебно-воспитательному процессу.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 % посещаемость детей в течение учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров и педагогических советов для усиления его качества, организовывать показательные занятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.

### **Анализ инновационной деятельности в 2022-2023 уч.году**

В 2022-23 уч.году МБДОУ «Золотой ключик» получил статус Муниципальной инновационной площадки по теме «Говорящая среда» как технология формирования детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности», срок реализации проекта 2 года.

Основной идеей инновационного проекта является то, что Стандарт дошкольного образования имеет целью не только обеспечение качества образования, но и содействие обновлению дошкольного

| № п/п                           | Наименование задачи  | Наименование мероприятия   | Срок реализации | Результат реализации проекта   |
|---------------------------------|--|--|-----------------|--|
| <b>ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b> |  |  |                 |  |
| 1.1.                            | Формирование рабочей группы  | <p>- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.:</p> <p>- приказ о создании рабочей группы;</p> <p>- положение о деятельности рабочей группы;</p>  | октябрь 2022 г. | <p>-комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы;</p> <p>- сформирована рабочая группа;</p> |
| 1.2.                            | Выработка единых подходов к совместной деятельности участников Проекта | <p>- проведение организационной встречи участников рабочей группы;</p> <p>- проведение коллективной деловой игры по постановке целей и задач совместной деятельности;</p>  | октябрь 2022 г. | - проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности;         |
| 1.3.                            | Разработка календарного плана работы группы в рамках МИП               | -разработка детального плана работы группы в рамках МИП;   | октябрь 2022 г. | - разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках МИП;  |
| 1.4                             | Повышение профессионального мастерства по теме                         | Изучение методической литературы, прохождение он-лайн курса «Голос ребенка в среде» (автор курса Юлия Илюхина, наставника победителей конкурса «Воспитатель года России», доцент дошкольной кафедры Института Развития Образования Краснодарского края). | Ноябрь -2022    | <p>Мозговой штурм «Что вы хотите поменять в группе».</p> <p>Создание дизайн проекта «Наша группа</p>             |
| 1.5                             |  | Проведение консультаций, мастер классов для педагогов  | Декабрь 2022    | <p>Программы мастер-классов, журнал консультации</p> <p>Протокол педсовета</p>                                   |

|                         |   |   |  |  |
|-------------------------|---|---|--|--|
|                         |   | Педагогический Совет <b>Развивающая предметно-пространственная «Говорящая среда» в детском саду как условие реализации ФГОС ДО</b>  | Декабрь 2022   |  |
| <b>ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ</b> |   |   |  |  |
| 2.1.                    | Оценка и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды, выявление «мертвых зон»<br><br>Создание говорящей среды в детском саду руками детей, педагогов и родителей.<br><br>Включить детей и родителей в процесс изменения ППС | Разработка критериев оценки РППС в группах, с учетом технологии «Говорящая среда»<br><br>Изготовление схем- подсказок для деятельности в центрах; изготовление атрибутов и материалов для непосредственной образовательной деятельности (числовой ряд, азбука, иллюстрации и т.д.) - Оформление центров руками детей:<br>— Маркировка<br>— Правила группы<br>— Числовой ряд, азбука<br>— Декор группы<br>— Маркировка пространства<br><br>Эмблемы центров<br><br>- Наполнение центров:<br>Внесение разнообразных атрибутов для решения образовательных задач центра<br><br>Проведение промежуточной оценки РППС , с учетом технологии «Говорящая среда» | январь 2023- февраль 2023<br><br>Март 2023- ноябрь 2023<br><br>Декабрь, 2023 |  |

образования в РФ, его содержания и способов педагогической работы. Ценность ФГОС в том, что он направлен на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; Не случайно ФГОС транслирует создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, как один из аспектов требований к структуре образовательной программе ДО. Созданию мотивирующей предметно-пространственной среды в современном детском саду уделяется большое внимание. Поэтому следует стремиться использовать инновационные подходы и принципы построения в первую очередь предметно-игрового пространства, поскольку в игре, в предметно- игровой деятельности проявляется самостоятельность, инициативность, индивидуальность детей. Суть технологии «Говорящая среда» заключается в создании образовательного пространства детского сада, способного обеспечить самостоятельность, индивидуальность, инициативность ребёнка. В результате, ребёнок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс.

Концепция среды как третьего педагога впервые была предложена программой Реджио Эмилья. В ней физическая среда становится третьим учителем маленького ребенка после родителей и педагога. Именно в предметной деятельности дети дошкольного возраста больше всего проявляют самостоятельность, индивидуальность, инициативность.

**Цель:**

создание мотивирующей образовательной среды, позволяющей проявлять детскую индивидуальность, инициативность и самостоятельность

**Задачи:**

1. Продолжить изучение использования технологии «Говорящая среда», выделить приоритетные направления .
  2. Разработать алгоритмы создания условий и диагностического инструментария
  3. Разработать и скорректировать созданную мотивирующую образовательную среду в МБДОУ «Золотой ключик».
  5. Вовлекать членов семей воспитанников в единое образовательное пространство, разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно - образовательного процесса
  6. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить дальнейшие перспективы развития и реализации проекта
- .В процессе реализации проекта, планируется создать мотивирующую образовательную среду для эффективного партнерского взаимодействия детей и взрослых и разработать методические рекомендации и практические материалы, которые могут быть эффективно использованы педагогами дошкольных образовательных организаций при реализации ООП ДОО, что позволит повысить качество образовательной деятельности.

**На 1-ом этапе – подготовительный, организационный** (октябрь 2022 – декабрь 2022г.):

- создание творческой группы по реализации проекта
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.).

**На 2-ом этапе – основной** (январь 2023 – февраль 2024 г.г.):

- создание «Говорящей среды» в детском саду;
- периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий.

Выводы: выделены приоритетные направления , разработаны алгоритмы создания условий и диагностического инструментария по инновационной теме

**Перспектива:**

Использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, повышение качества организации мотивирующей образовательной среды в ДОУ.

### **1. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги осуществляют различные виды закаливания, используют современные здоровье берегающие технологии. В МБДОУ ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей

В МБДОУ разработан план профилактических мероприятий по снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом, ЖКЗ.

### **6. Реализация годового плана МБДОУ детский сад «Золотой ключик» за 2022-2023 учебный год**

**В 2022-2023 учебном году управленческая деятельность была направлена на выполнение цели годового плана МБДОУ детский сад «Золотой ключик»: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства**

Для решения данной цели были поставлены **следующие задачи на 2022-2023 уч.год:**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно- оздоровительной работы.

2. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения.
3. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности
4. Совершенствовать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой
5. Разработать и внедрить в работу МБДОУ проекта «Познавай-ка!» с целью развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

В течение года для решения поставленных задач и усовершенствования педагогического мастерства была проведена методическая работа:

- 4 педсовета
- 17 семинаров- практикумов, консультаций
- 4 открытых просмотра
- 3 анкетирования педагогов
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня (семинары, конкурсы, конференции)
- проведены 9 выставок детско-родительского творчества
- месячник по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
- 10 выставок разнообразных тематик
- 17 смотра- конкурса
- 28 развлечений, праздников, досугов

**По первой задаче** реализации годового плана «Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно- оздоровительной работы», были проведены следующие мероприятия:

- 1.Туристический поход, сентябрь, 2022
- 2 Спортивный праздник «Спортивная осень», октябрь, 2022
- 3 Спортивный праздник ко Дню матери, ноябрь, 2022
- 4 Спортивное развлечение «Ах, как весело зимой», январь, 2023
- 5 Эстафета «День Космонавтики», апрель, 2023
- 6 Семейный спортивный праздник «В поисках сокровищ»
- 7 Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй»

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 100% .

**По второй задаче** реализации годового плана «Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения», были проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет «Деятельностный подход- основа организации образовательного процесса в ДОО»
2. Конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход- основа организации образовательного процесса в ДОО»
3. Республиканский он-лайн семинар «Деятельностный подход- основа организации образовательного процесса в ДОО»
4. Конкурс талантов «Звездочки «Золотого ключика»

5. Выставки работ детско-родительского творчества на различные темы

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 100% .

**По третьей задаче** реализации годового плана «Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума » были проведены следующие мероприятия:

1. Развлечения, досуги, праздники с приглашением родителей (Мероприятия ко Дню матери, ноябрь, 2022, День открытых дверей, январь, 2023, Конференция отцов, февраль, 2023, семейный спортивный праздник «В поисках сокровищ», апрель, 2023
2. Проведение выставок детско-родительского творчества на разные темы
3. В течении учебного года организовывались экскурсии на разные темы в Богородскую СОШ, библиотеку и другие объекты инфраструктуры поселка

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 100% .

**По четвертой задаче** реализации годового плана «Совершенствовать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов,

родителей и детей с использованием УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой и др.» были проведены следующие мероприятия:

1. Воспитателем по обучению татарского языка проведено 7 консультаций для воспитателей и педагогов на различные темы
  - «Требования к уголку «Туган жирем - Татарстан», сентябрь, 2022
  - «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей», октябрь, 2022
  - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» январь, 2023
  - «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры» апрель, 2023
2. Выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов: «Поэт-герой – Муса Джалиль» (февраль, 2023).
3. Международный день родного языка «Дружба и братство – дорожке богатства» (февраль 2023).
4. Праздник «Масленица» (март, 2023).
5. Фотовыставка ко Дню рождения Г.Тукая «Я- герой сказок Г.Тукая»
6. Участие в конкурсе «Мин Татарча сейлешем»
7. Участие в конкурсе «Татар кызы»
8. Интерактивное мероприятие ко Дню рождения Г.Тукая «Туган тел»
9. Проведение недели татарской культуры (апрель, 2023).
10. Праздник «Науруз» март, 2023
11. Праздник «Сабантуй» (июнь, 2023 г.)

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 100% .

**Также работа с родителями ведется каждым специалистом ДОУ.**

**Консультации педагога-психолога для родителей:** «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психологическая готовность к школе»

**Наглядная информация для родителей на темы:** «Профилактика ОРВИ», «Безопасное лето»

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 100%, кроме консультаций медицинской сестры, в связи с отсутствием в штате медицинской сестры

**По пятому вопросу** реализации годового плана «Разработать и внедрить в работу МБДОУ проекта «Познавайка!» с целью развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации» проведена следующая работа:

1. Семинар-практикум «Блоки Дьенеша»
2. Семинар-практикум «Использование мнемотехники при составлении рассказов».
3. Консультация Развитие познавательной активности воспитанников ДОО в проектной деятельности
4. Консультация «Формирование познавательного опыта у детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности посредством современных образовательных технологий
5. Семинар-практикум «Использование мнемотехники при составлении рассказов».
6. Семинар- практикум «Блоки Дьенеша»
7. Выставка детско- родительского творчества «Космос глазами детей»
8. Акция «Стена памяти»
9. Мероприятие ко Дню Победы

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 100%.

Исходя из анализа работы детского сада за 2022-2023 учебный на основе проделанной работы, можно сделать вывод, что в ДО созданы все условия для пребывания и обучения воспитанников. В соответствии с рекомендациями по задачам реализации годового плана можно сделать вывод, что на 2023 -2024 учебный год необходимо продолжить работу в направлениях: «Говорящая среда, как средство развития детской индивидуальности, инициативности и самостоятельности», предусмотреть активизацию детско-родительских взаимоотношений по обучению детей 2 гос. языкам.

## II часть.

### Годовой план работы МБДОУ детский сад «Золотой ключик»

на 2023 – 2024 учебный год:

**Цель работы:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

1. Обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия, совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, в том числе, путем внедрения современных педагогических технологий, продолжить работу школы наставников, обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
3. Продолжать реализацию инновационной деятельности с детьми дошкольного возраста по теме «Говорящая среда, как средство развития детской индивидуальности, инициативности и самостоятельности», создавать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Программное обеспечение МБДОУ**

##### **Программы:**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа МБДОУ детский сад «Золотой ключик».
- Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Программа по обучению грамоте Маханева, Гоголева, Цыбирева
- «Игралочка. Математика для детей» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.
- Программа: «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая
- Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду». Комарова. Т.С.
- Программа «Лепка в детском саду» Д.Н.Колдина
- Программа «Аппликация в детском саду» Д.Н.Колдина
- Программа «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.
- Развитие речи. Ушакова О.С., Артюхова И.С
- Колесникова Е.В «От слова к звуку
- Программа «Ребенок и окружающий мир». О. А. Дыбина.
- Программа «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- Программа «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина
- Программа «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова

- Программа Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки»
- Программа «Развитие речи и обучение грамоте» Е. В. Колесниковой

**Методики:**

- Учебно-методический комплект “Татарча сөйләшәбез” З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева
- Учебно-методический комплект “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафетдинова, И.З.Хабибуллина
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И. и др.

**Вариативная часть (модульная):**

- ЭРС (средние, старшая, подготовительные группы);
- По социально-коммуникативному направлению: «В стране безопасности» (младшие, средние в режимные моменты, старшие и подготовительная группы - ООД)

**Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ**

- Закаливание
- Гимнастика после сна
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Физкультурные занятия, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе
- Создание санитарно - гигиенического режима, соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

**Кадровое обеспечение. Педагогическая активность**

Краткая характеристика педагогического состава МБДОУ детский сад «Золотой ключик»

- по уровню образования:

Всего педагогов 14, с высшим образованием 12, со средним специальным 2

- по стажу работы:

8 педагогов имеют стаж менее 3 лет, все остальные педагоги -со стажем от 3 лет и выше.

- по квалификационным категориям:

3 с первой квалификационной категорией , остальные педагоги не имеют квалификационную категорию. В рамках повышения квалификации педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Золотой ключик» активно сотрудничает с различными учебными учреждениями педагоги принимают участие во всероссийских, региональных и муниципальных семинарах и конференциях, методические объединения района, публикации (печатные и через интернет источники). В 2023-24 учебном году планируется повышение категории. Ибатуллина И.И, Крайнова Ю.Е, Зинатулина Л.Э- СЗД, Зайдуллина Э.И, Густокашина Н.П, Жунтова Е.А - аттестация на 1 квалификационную категорию, Шайдуллина Н.В аттестация на высшую квалификационную категорию. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом

| №п<br>\п | Ф.И.О.<br>педагога,<br>должность           | образовани<br>е / что,<br>когда<br>окончил | Стаж |              |                       |                                  | катего-<br>рия<br>/год<br>получе-<br>ния/                                      | курсы<br>повышения<br>квалификации | возр.гр на<br>данный уч<br>год. |
|----------|--|--|------|--------------|-----------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
|          |  |  | общ  | пед.<br>стаж | в<br>дан.<br>дол<br>ж | в<br>д<br>а<br>н<br>у<br>ч<br>р. |  |                                    |                                 |
| 1        | Камаева Венера<br>Ильясовна,<br>заведующий | Высшее,                                    |      |              |                       |                                  | ГАОУДПО<br>«Институт развития<br>образования<br>Республики<br>Татарстан» 2022г |                                    |                                 |

|   |  |  |    |   |          |          |              |  |                                     |
|---|--|--|----|---|----------|----------|--------------|--|-------------------------------------|
| 2 | Жунтова Елена Александровна, ст.воспитатель                  | Высшее, ЧОУ «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова, 2016г | 31 | 9 | 1г 6 мес | 1г 6 мес |              | АНО ДПО «Институт непрерывного образования», 2021г   |                                     |
| 3 | Зарипова Альбина Васильевна, воспитатель                     | Высшее, КГПУ, 1998   |    |   |          |          | Первая, 2019 | ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2020г   | Средняя группа «Капельки»           |
| 5 | Скрипачева Марина Викторовна, воспитатель                    | Высшее,  |    |   |          |          | Первая, 2023 | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского(Приволжского) Федерального Университета, 2020г | Старшая группа «Солнышко»           |
| 6 | Крайнова Юлия Евгеньевна, воспитатель                        | Высшее, НОУ «ИЭУиП», 2008  |    |   |          |          |              | Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2022г  | Подготовительная группа «Звездочки» |
| 7 | Ибатуллина Инзиля Ильгизовна, воспитатель по обучению Тат.яз | Высшее, ФГБОУВПО «Казанский аграрный университет», 2014                    |    |   |          |          |              |  |                                     |
| 8 | Хасянова Гелюса Ильнуровна, воспитатель                      | Средне-профессиональное, ГАПОУ»Казанский педагогический колледж», 2019г    |    |   |          |          |              |  |                                     |

|    |  |  |  |  |  |  |  |   |                           |
|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------|
| 9  | Заббарова Чулпан Тальгатовна, воспитатель              | Высшее, ГОУВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010г |  |  |  |  |  |   | Младшая группа «Непоседы» |
| 10 | Зайдуллина Эндже Ильшатовна, инструктор по физкультуре | Высшее, ГОУВПО Татарский государственный гуманитарный университет 2007г.                 |  |  |  |  |  | УВО «Университет управления ТИСБИ», 2022г   |                           |
| 11 | Шайдуллина Наталья Викторовна                          | ГОУВПО «Набережночелнинский государственный педагогический институт», 30.03.2011         |  |  |  |  |  | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета 29.03.2021 | Младшая группа «Колобок»  |
| 12 | Баранова Юлия Викторовна, музыкальный руководитель     | Высшее, Казанский кооперативный институт, 2015   |  |  |  |  |  | АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», 2022  |                           |
| 13 | Зинатулина Лилия Эдуардовна                            | Высшее, ЧОУВПО «ИЭУиП», 28.03.2014   |  |  |  |  |  | ООО «Информурок», 18.05.2022  |                           |

### 1.2.

- **повышение педагогической компетентности (курсы повышения квалификации)**

|   |                              |             |
|---|------------------------------|-------------|
| 1 | Шайдуллина Н.В, апрель, 2024 | воспитатель |
|---|------------------------------|-------------|

### 1.3.

- **список педагогов, планирующих пройти аттестацию в 2023-24 уч.году**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Густокашина Н.П (1 квалификационная категория), воспитатель  |
| 2 | Зайдуллина Э.И (1 квалификационная категория), инструктор по физкультуре, воспитатель по обучению тат.яз |
| 3 | Жунтова Е.А (1 квалификационная категория) ст.воспитатель  |
| 4 | Ибатуллина И.И (СЗД), воспитатель по обучению тат.яз   |
| 5 | Зинатулина Л.Э. (СЗД), воспитатель   |
| 6 | Крайнова Ю.Е. . (СЗД), воспитатель   |
| 6 | Шайдуллина Н.В (Высшая кв.категория), воспитатель  |

**1.4.****- сведения о самообразовании педагогов.**

| <b>№</b> | <b>ФИО педагога</b>             | <b>Должность</b>                      | <b>Тема по самообразованию</b>  |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1        | Ибатуллина Инзиля Ильгизовна    | Воспитатель по обучению родному языку | На Родной земле- на Родном языке (Туган илдэ- Туган телдэ)  |
| 2        | Кокорина Ольга Сергеевна        | Воспитатель                           | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников  |
| 3        | Скрипачева Марина Викторовна    | Воспитатель                           | Технология «Говорящая среда» как средство развития детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности    |
| 4        | Зарипова Альбина Васильевна     | Воспитатель                           | Мнемотехника, как средство развития связной речи  |
| 7        | Зайдуллина Эндже Ильшатовна     | Воспитатель                           | Детский фитнес, как средство физического воспитания дошкольников  |
| 8        | Селящева Алена Юрьевна          | Воспитатель                           |   |
| 9        | Густокашина Наталья Павловна    | Воспитатель                           |   |
| 10       | Жунтова Елена Александровна     | Старший воспитатель                   | Формирование современной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации                |
| 11       | Баранова Юлия Викторовна        | Муз.рук-ль                            | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально- ритмической деятельности |
| 12       | Шайдуллина Наталья Викторовна   | Воспитатель                           | Использование метода наставничества в работе с молодыми педагогами ДООУ                                       |
| 13       | Макарова Альвина Айдаровна      | Учитель-логопед                       | Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста   |
| 14       | Крайнова Юлия Евгеньевна        | Воспитатель                           | Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольника      |
| 15       | Зинатулина Лилия Эдуардовна     | Воспитатель                           | Развитие математических способностей у дошкольников 6-7 лет посредством дидактических игр                     |
| 16       | Нурутдинова Гульназ Вильдановна | Воспитатель                           |   |

**1.6.****- общее собрание трудового коллектива**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> |
|----------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1        | Подготовка групп, детского сада к новому учебному году:<br>-инструктаж по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей»;<br>- Правила внутреннего трудового распорядка;<br>-действия персонала при несчастных случаях;<br>- Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год;<br>-проведение Дня дошкольного работника;<br>-подготовка детского сада к зиме;<br>-утверждение графика дежурства администрации;<br>-об итогах летней оздоровительной работы;<br>-итоги рейда по охране труда и технике безопасности. | Сентябрь<br>2023 г.     | Заведующий МБДОУ                 |

|   |   |             |                  |
|---|---|-------------|------------------|
| 2 | <p>Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</li> <li>-Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>-Анализ заболеваемости детей за 2023-24 уч год</li> <li>-Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке)</li> <li>-Соблюдение требований пожарной безопасности</li> <li>-Результаты производственного контроля.</li> <li>-Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</li> <li>-Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</li> </ul> | Май 2024 г. | Заведующий МБДОУ |
|---|---|-------------|------------------|

### 1.7

#### - коллективные мероприятия в МБДОУ

| № | Тема                       | Сроки исполнения   | Ответственный исполнитель   |
|---|----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | День дошкольного работника | 27 сентября        | муз. рук-ли, педагоги МБДОУ |
| 2 | День пожилого человека     | Сентябрь - октябрь | председатель профкома       |
| 3 | «Новый год»                | Декабрь            | сотрудники МБДОУ            |
| 4 | 8 марта                    | Март               | сотрудники МБДОУ            |

### 1.8.

#### - консультации медсестры для младших воспитателей

| № | Тема  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Консультация для сотрудников «Требования к медико-социальному обеспечению детей в ДОУ»  | Сентябрь         | медсестра                 |
| 2 | «Санитарно эпидемиологический режим в ДОУ (мытьё посуды, уборка комнат с применением дез. средств)  | Октябрь          | медсестра                 |
| 3 | «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ» (обработка игрушек, использование индивидуальных горшков, полотенец, столовых приборов для каждого ребенка и т.д.) | Декабрь          | м/сестра                  |
| 4 | «Санитарно-гигиеническое просвещение и профилактика инфекционных заболеваний»   | Январь           | медсестра                 |
| 5 | «Соблюдение питьевого режима на улице летом»  | Июнь             | медсестра                 |

#### - консультации для воспитателей:

| № | Тема | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|------|------------------|---------------------------|
|---|------|------------------|---------------------------|

|   |   |          |           |
|---|---|----------|-----------|
| 1 | Консультация «Требования к медико-социальному обеспечению детей в ДОУ»  | Сентябрь | медсестра |
| 2 | Консультация «Оказание первой медицинской помощи помощи»  | Ноябрь   | медсестра |
| 3 | «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ» (обработка игрушек, использование индивидуальных горшков, полотенец, столовых приборов для каждого ребенка и т.д.) | Декабрь  | медсестра |
| 4 | «Санитарно-гигиеническое просвещение и профилактика инфекционных заболеваний»   | Январь   | медсестра |
| 4 | «Профилактика гриппа» в период эпидемиологического благополучия   | Февраль  | медсестра |
| 5 | Консультация «Оздоровление детей»   | Май      | медсестра |

## 2. Организационно - педагогическая работа

### 2.1.

#### - педагогические советы.

| №  | Тема  | Содержание  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель                            |
|----|---|---|------------------|--|
| 1  | <b>Установочный «Думать по-новому, работать творчески!» на 2023-2024 учебный год»</b> | <p>Повестка</p> <p>1 Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2 Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3 Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>4 Инфраструктура РППС детского сада с учетом темы инновационной деятельности «Говорящая среда, как средство развития детской самостоятельности, инициативы, индивидуальности», как по-новому оформить и какие требования учитывать.</p> <p>5 Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.</p> <p>6 Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>7 Принятие решения педсовета.</p> | Сентябрь         | Зав.МБДОУ,<br>Ст.воспитатель                         |
| 2. | <b>«Речевое развитие в условиях реализации в Образовательной программы ДОУ»</b>       | <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета (заведующий).</p> <p>2. Вступительное слово по теме педсовета (Заведующий)</p> <p>3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога» - итоги тематической проверки (старший воспитатель).</p> <p>4. «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс» – сообщение из опыта работы» (воспитатель).</p> <p>5. «-Мнемотехника, как средство развития связной речи доклад (воспитатель Зарипова А.В).</p> <p>6. «Развитие речи через музыкальное развитие» - (музыкальный руководитель Баранова Ю.В).</p> <p>7. Деловая игра по теме педсовета.</p> <p>8. Разное.</p> <p>9. Принятие решения педсовета.</p>                           | Ноябрь           | Зав.МБДОУ,<br>ст. воспитатель,<br>воспитатели групп  |
| 3. | <b>«Здоровьесберегающее</b>   | <p>1. Решение предыдущего педсовета (заведующий).</p> <p>2. Вступительное слово по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ» (заведующий).</p>   | Март             | Зав. МБДОУ,<br>ст.<br>воспитатель, воспитатели групп |

|    |  |  |     |  |
|----|--|--|-----|--|
|    | <b>пространство ДОУ и семья»</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Итоги фронтального контроля «Организация нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста» (старший воспитатель)</li> <li>4. Деловая игра.</li> <li>5. Рефлексия.</li> <li>6. Разное (заведующий).</li> <li>7. Принятие решений педсовета (заведующий).</li> </ol>  |     |  |
| 4. | <b>Итоговый: «Результаты работы педколлектива за учебный год по реализации годового плана»</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги выполнения предыдущего педсовета (заведующий МБДОУ).</li> <li>2. Вступительное слово (заведующий МБДОУ).</li> <li>3. Анализ результатов УВР МБДОУ за 2021-2022 учебный год (старший воспитатель).</li> <li>4. Отчет воспитателей о проделанной работе, отчет по самообразованию (воспитатели групп).</li> <li>5. Анализ заболеваемости детей (старшая медсестра).</li> <li>6. Обсуждение летней оздоровительной компании, принятие плана на летний оздоровительный период (старший воспитатель).</li> <li>8. Разное.</li> <li>9. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</li> </ol> | Май | Зав. МБДОУ, ст. воспитатель, воспитатели групп, ст. медсестра. |

## 2.2.

### -Семинары-практикумы, консультации:

|   | Тема  | Сроки проведения | Ответственный исполнитель   | Форма проведения                                 |
|---|---|------------------|---|--|
| 1 | «Культурные практики в дошкольном образовании. Виды культурных практик»   | Сентябрь, 2023   | Старший воспитатель   | Консультация, печатная информация в виде буклета |
| 2 | «Учимся управлять негативными эмоциями»   | Сентябрь, 2023   | Педагог-психолог  | Семинар-практикум                                |
| 3 | Секреты интересного занятия   | Октябрь          | Старший воспитатель<br>Жунтова Е.А                                | Семинар-практикум                                |
| 4 | «Как помочь агрессивному ребенку»   | Октябрь, 2023    | Педагог-психолог  | Консультация                                     |
| 5 | - «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников в рамках обучения двум государственным языкам по программе УМК «Говорим по- татарски», «Говорим на родном языке»   | октябрь 2023     | Воспитатель по обучению тат.яз.<br>Ибатуллина И.И.                | Консультация                                     |
| 6 | «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК «Говорим по- татарски», «Говорим на родном языке» для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку». | октябрь 2023     | Воспитатель по обучению тат.яз.<br>Ибатуллина И.И                 | Консультация                                     |
| 7 | «Формирование основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»  | октябрь 2023     | Воспитатель по обучению тат.яз.<br>Ибатуллина И.И                 | Консультация                                     |
| 8 | Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.  | Октябрь          | Учитель-логопед   | Консультация                                     |
| 9 | «Использование УМК на прогулке ». - «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»   | октябрь 2023 год | воспитатель по обучению детей татарскому языку<br>Ибатуллина И.И. | Консультации для педагогов                       |

|    |   |                  |   |                            |
|----|---|------------------|---|----------------------------|
| 10 | - «Организация работы воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума в режимных моментах с использованием УМК «Говорим по- татарски»                                       | Ноябрь           | Воспитатель по обучению тат.яз. Ибатуллина И.И  | Консультация               |
| 11 | «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству ».   | ноябрь 2023 год  | Воспитатель по обучению тат.яз. Ибатуллина И.И  | Консультация               |
| 12 | Формирование детской объектности, как один из критериев качества современного дошкольного образования   | Ноябрь           | Старший воспитатель   | Консультация               |
| 13 | «Развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС»  | Ноябрь           | Ст.воспитатель Жунтова Е.А, воспитатель Шайдуллина Н.В  | Семинар                    |
| 14 | «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»  | Декабрь          | Учитель-логопед   | Консультация               |
| 15 | - «Лучшее оснащение РППС по УМК «Говорим по- татарски», «Говорим на родном языке» - и ЭРС» в группах  | январь 2024 год  | старший воспитатель Жунтова Е.А. воспитатель по обучению детей татарскому языку Ибатуллина И.И. | Смотр-конкурс              |
| 16 | Деловые игры «Туган телем - татар теле» на знание татароязычных педагогов родного (татарского) языка и «Я говорю на татарском» на знание русскоязычных педагогов татарского языка | февраль 2024 год | старший воспитатель Жунтова Е.А. воспитатель по обучению детей татарскому языку Ибатуллина И.И  | Мероприятие для педагогов  |
| 17 | Фонематический слух - основа правильной речи.   | Февраль          | Учитель-логопед   | Консультация               |
| 18 | <b>Мероприятие</b> «А ну-ка девушки» на татарском языке для русскоязычных воспитателей.   | март 2024 год    | воспитатель по обучению детей татарскому языку Ибатуллина И.И                                   | Мероприятие для педагогов  |
| 19 | Анализ созданных условий и качество обучения татарскому языку во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».      | апрель 2024 год  | воспитатель по обучению детей татарскому языку Ибатуллина И.И                                   | Анализ условий             |
| 20 | Викторина ко дню рождения Г.Тукая «Звездный час» для воспитателей.  | апрель 2024 год  | воспитатель по обучению детей татарскому языку Ибатуллина И.И.                                  | Викторина для педагогов    |
| 21 | Общаться позитивно – что это значит   | Апрель           | Учитель-логопед   | Семинар-практикум          |
| 22 | «Я говорю по-татарски»  | май 2024 год     | воспитатель по обучению детей татарскому языку Ибатуллина И.И.                                  | Мероприятие для педагогов  |
| 23 | Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку во всех возрастных группах.   | В течение года.  | воспитатель по обучению татарскому языку Ибатуллина И.И. воспитатели групп                      | Консультация для педагогов |
| 24 | «Организация физкультурно - оздоровительной работы в летний период»   | Май              | Физ.инструктор Зайдуллина Э.И   | Консультация               |

|  |  |  |                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|
|  |  |  | Старший воспитатель<br>Жунтова Е.А |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|

### 2.3. Открытые просмотры

| № | Тема  | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Форма проведения   |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| 1 | Показ открытого занятия (в рамках аттестации педагогов)   | Октябрь          | Шайдуллина Н.В            | Открытое занятие   |
| 2 | Показ открытого занятия (в рамках аттестации педагогов)   | Ноябрь           | Зайдуллина Э.И            | Открытое занятие по физкультуре                              |
| 3 | Показ открытых ООД (в рамках аттестации педагогов)  | Декабрь          | Густокашина Н.П           | Открытое занятие   |
| 4 | Показ открытых ООД (в рамках аттестации педагогов)  | Январь           | Зинатулина Л.Э            | Открытое занятие   |
| 5 | Показ открытых ООД (в рамках аттестации педагогов)  | Февраль          | Крайнова Ю.Е              | Открытое занятие   |
| 6 | Показ открытых ООД (в рамках аттестации педагогов)  | Март             | Баранова Ю.В              | Открытое занятие   |
| 7 | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности            | Апрель           | Кокорина О.С              | Мастер-класс   |
| 8 | «Мы теперь уже большие в школу ведут дороги»  | Май              | Ибатуллина И.И            | Открытое занятие по татарскому языку в рамках реализации УМК |
| 9 | Обмен опытом работы в рамках взаимопосещения (по теме самообразования, по школе наставничества) | В течении года   | Воспитатели               | Показ итоговых занятий                                       |

### 2.6.

**- работа в МБДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам**

| № | Тема  | Сроки проведения                     | Ответственный исполнитель   |
|---|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов:<br>*«Поэт-герой – Муса Джалиль»<br>* «Наш любимый поэт – Габдулла Тукай»<br><br>Конкурс детских рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов | Февраль<br><br>Апрель<br><br>Февраль | Воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели, специалисты                             |
| 2 | Международный день родного языка «Дружба и братство – дорожке богатства»  | 21 февраля                           | Воспитатель по обуч. тат.яз, специалисты  |
| 3 | 1.Показ татарских народных игр с детьми с ср. гр.<br>«Куянкай», «Тубэтэй», «Без, без, без идек»<br>2.Исполнение татарских народных песен игр в ООД : «Кэрия – Зэкэрия», «Курсэт эле ускэнем», «Бишек жыры» с детьми стар.гр.    | май 2024 год                         | воспитатель по обучению детей татарскому языку<br>.Ибатуллина И.И.<br>воспитатели гр. |

### 2.7.

**-Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма**

| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|------------|------------------|---------------------------|
|-------|------------|------------------|---------------------------|

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| 1 | Проведение месячника по профилактике ДТП:<br>Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДТП<br>-Ознакомление с планом работы МБДОУ по ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса<br>-Неделя безопасности (проведение акций «Пристегнись!», «Засветись!», «Грамотный пешеход!»)<br>-Показ педагогического мероприятия по освоению О.О. «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Безопасность» | Сентябрь | Инструктор по физкультуре<br>Зайдуллина Э.И. |
|   |  | Сентябрь |  |
|   |  | Май      |  |

## 2.8.

### *-Выставки и конкурсы индивидуальные*

| №  | Тема  | Сроки проведения | Ответственный исполнитель          |
|----|---|------------------|------------------------------------|
| 1  | Выставка поделок «Осенний смайлик»                            | Сентябрь         | Воспитатели групп                  |
| 2  | Благотворительна ярмарка «Дары осени»                         | Сентябрь         | Воспитатели групп                  |
| 3  | Конкурс чтецов ко Дню пожилого человека                       | Сентябрь-октябрь | Воспитатели групп                  |
| 4  | Выставка рисунков «Мамочка моя»                               | Ноябрь           | Воспитатели групп, спец-ты         |
| 5  | Выставка рисунков «Зимние чудеса»                             | Декабрь          | Воспитатели групп, спец-ты         |
| 6  | Конкурс поделок «Символ года»                                 | Декабрь          | Воспитатели групп, спец-ты         |
| 7  | Конкурс талантов «Звезды «Золотого ключика»                   | Январь           | Воспитатели групп                  |
| 8  | Фотовыставка «На защите Родины»                               | Февраль          | Воспитатели групп                  |
| 9  | Выставка рисунков «С Днем рождения, детский сад!»             | Февраль          | Физ.инструктор и воспитатели групп |
| 10 | Выставка рисунков «Весеннее вдохновение»                      | Март             | Воспитатели                        |
| 11 | Выставка рисунков «Букет для мамы»                            | Март             | Воспитатели групп                  |
| 12 | Конкурс поделок «Космические фантазии»                        | Апрель           | Воспитатели групп                  |
| 13 | Выставка ко Дню татарского языка «Татарский сувенир»          | Апрель, 26       | Воспитатели групп                  |
| 14 | Фотовыставка, стена памяти «Ничто не забыто! Никто не забыт!» | Апрель-Май       | Воспитатели, муз.рук-ль            |
| 15 | Выставка рисунков «Лето! Детство! Счастье!»                   | Май-июнь         | Воспитатели                        |

## 2.9.

### **Смотры-конкурсы коллективные**

| № п/п | Тема   | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|------------------|---------------------------|
| 1.    | Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития» | Ноябрь           | Члены экспертной группы   |

|    |  |            |                         |
|----|--|------------|-------------------------|
| 2. | Смотр-конкурс «Самая новогодняя группа»  | Декабрь    | Члены экспертной группы |
| 3. | Смотр-конкурс «Аты-баты, шли солдаты...» | Февраль,21 | Члены экспертной группы |
| 4  | Смотр-конкурс «Театральная постановка»   | Март, 27   | Члены экспертной группы |

## 2.10.

### -Осуществление контроля

| №                              | Тема  | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель                   |
|--------------------------------|---|------------------|---|
| <b>Тематический контроль</b>   |   |                  |   |
| 1                              | «Организация развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию»         | ноябрь           | Зав МБДОУ, ст. воспитатель, профком         |
| 2                              | «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»                                   | март             | Зав МБДОУ, ст. воспитатель, профком         |
| <b>Результативный контроль</b> |   |                  |   |
| 2                              | Готовность выпускников к школе «Стартовый уровень будущего первоклассника»              | апрель           | Зав МБДОУ, учитель-логопед ст.воспитатель   |
| <b>Фронтальный контроль</b>    |   |                  |   |
| 1                              | «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей»» | март             | Зав МБДОУ, ст. воспитатель , профком        |
| 2                              | «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»                   | май              | Ст.воспитатель, воспитатели                 |
| 3                              | «Готовность к новому учебному году»   | август           | Зав МБДОУ, ст. воспитатель , творческая гр. |

## 3.0.

### - Развлечения, праздники, досуги

| №  | Тема   | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель         | Возрастные группы                                |
|----|--|------------------|-----------------------------------|--|
| 1  | «День знаний»  | 1 сентября       | Муз.руководитель, воспитатели     | Старшие, подг. группы                            |
| 2  | Концерт ко Дню пожилого человека «Золотая осень жизни»               | Сентябрь-октябрь | Муз.рук-ль, профком               | Старшие, подг группы                             |
| 3  | Благотворительная ярмарка  | Сентябрь         | Все педагоги и воспитатели        | Средние, старшие, подг группы                    |
| 4  | День самоуправления  | 25.09            | Педагоги и родители               |  |
| 5  | <b>Праздник осени.</b> Развлечение на улице с приглашением родителей | Октябрь          | Муз.руководитель, воспитатели     | Младшие, средняя, старшая, подг группы           |
| 6  | «Мы здоровье сбережём- все испытания пройдем»                        | Октябрь          | Инструктор по физической культуре | Спортивный досуг для детей старшей и подг группы |
| 7  | «Неделя мам» Конференция мам.  | Ноябрь, 20-24    | Специалисты, воспитатели          | Все группы                                       |
| 8  | День открытых дверей   | Декабрь          | Специалисты, воспитатели          | Все группы                                       |
| 9  | <b>Новогодние праздники</b>  | Декабрь          | Муз.рук-ль                        | Все группы                                       |
| 10 | Спортивное развлечение «Ах, как весело зимой»                        | Январь           | Физ.инструктор, воспитатели       | Средняя, старшая, подготовительные группы.       |

|    |  |                                   |   |  |
|----|--|-----------------------------------|---|--|
| 11 | «Прощание с елкой»   | Январь                            | Муз.рук-ль  | Все группы                                 |
| 12 | Неделя музыки  | Январь                            | Муз.рук-ль  | Средняя, старшая, подготовительные группы. |
| 13 | Развлечение «С Днем рождения, «Золотой ключик!»                              | Февраль, 17                       | Муз.рук, воспитатели                                  | Все группы                                 |
| 14 | Спортивный праздник «Зимние игры»  | Февраль                           | Физ.инструктор,                                       | Старшие и подготовительные группы.         |
| 15 | Смотр- конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»                         | Февраль                           | Муз.рук-ль  | Средняя, старшая, подготовительные группы  |
| 16 | Развлечение «День защитника Отечества»                                       | Февраль                           | Физ.инструктор, воспитатели                           | Младшие группы                             |
| 17 | «В гости Масленица идет»   | Февраль, 20-26                    | Муз.рук-ль, воспит. по обуч. тат.яз., физ. инструктор | Все группы                                 |
| 18 | «Неделя мам и бабушек»   | Март                              | Старший воспитатель, воспитатели                      | Все группы                                 |
| 19 | <b>Праздник к 8 марта</b>  | Март                              | Муз.рук-ль, воспитатели                               | Все группы                                 |
| 20 | Праздник «Нәүрүз бәйрәме» – праздник Навруз                                  | Март                              | Воспитатель по обучению татар.языку<br>Муз.рук-ль     | Все группы                                 |
| 22 | Спортивное развлечение «Русские богатыри» старшей и подготовительной группы. | март                              | Физ.инструктор  | старшая и подготовительная группы.         |
| 21 | Экологический проект «Сохраним Землю»<br><br>ЭКОВЕСНА Праздник               | Март-май 2023<br><br>Апрель, 2023 | Специалисты, воспитатели, старший воспитатель         | Все группы                                 |
| 23 | Досуг ко Дню смеха   | Апрель                            | Инструктор по фк, муз-рук.                            | Все группы                                 |
| 24 | День открытых дверей   | Апрель                            | Педагоги, воспитатели                                 | Все группы                                 |
| 25 | Эстафета «День Космонавтики»   | Апрель                            | Инструктор по фк.                                     | Все группы                                 |
| 26 | Неделя татарской культуры  | Апрель                            | Воспит.по обуч. тат.яз.                               | Все группы                                 |
| 27 | Праздник Тукая   | Апрель                            | Воспит.по обуч. тат.яз.                               | Все группы                                 |
| 28 | Проект «День Победы»   | Апрель-май                        | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель         | Все группы                                 |

|    |  |      |   |                         |
|----|--|------|---|-------------------------|
| 29 | Тематическое мероприятие «Великий день Победы»             | Май  | Муз.рук-ль, специалисты, воспитатели                | Старшая, подг группы    |
| 30 | Бал выпускников «До свидания, детский сад!»                | Май  | Администрация, Муз.рук-ль, специалисты, воспитатели | Подготовительные группы |
| 31 | Музыкально-спортивный праздник «День Защиты детей»         | Июнь | Муз.рук-ль, инструктор по фк                        | Все группы              |
| 32 | Квест-игра «Летние забавы»                                 | Июнь | Инструктор по физкультуре                           | Все группы              |
| 33 | Развлечение «Лето красное пришло, лето- очень хорошо!»     | Июнь | Муз.рук-ль, инструктор по фк                        | Все группы              |
| 34 | Музыкально- спортивное мероприятие «Наш веселый Сабантуй!» | Июнь | Воспит.пообуч.тат.яз., муз.рук-ль, инстр. по фк.    | Все группы              |

### 3.Работа с родителями, школой и другими организациями

#### 3.1.

#### - Взаимодействие ДОУ с семьей

| Направление и содержание деятельности   | Ответственный исполнитель                                 | Срок проведения, месяц |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
|---|---|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
|   |   | 0<br>9                 | 1<br>0 | 1<br>1 | 1<br>2 | 0<br>1 | 0<br>2 | 0<br>3 | 0<br>4 | 0<br>5 |   |
| <i>Психолого – педагогическое просвещение родителей</i>   |   |                        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| * Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников на обеспечение основных образовательных услуг | Зав. МБДОУ, ст.воспитатель                                | +                      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| *оформление информационных стендов для родителей «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке»                          |   |                        | +      |        |        |        |        |        |        |        |   |
| *Общие родительские собрания:   | Зав. МБДОУ, ст.воспитатель, воспит.по обуч. тат.яз.       | +                      |        |        |        |        |        |        |        |        | + |
| *Групповые родительские собрания: (по плану воспитателя)  | воспитатели   | +                      |        |        |        | +      |        |        |        |        | + |
| *День открытых дверей: -показ открытых занятий образовательной деятельности или видеосъёмка открытых занятий                | Зав.МБДОУ, ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты |                        |        |        |        | +      |        |        |        |        |   |
| *Круглый стол для родителей выпускных групп: -«Особенности подготовки ребёнка к школе»                                      | Зав МБДОУ, ст.воспитатель, учитель нач. классов           |                        |        |        |        |        |        |        |        |        | + |
| Информационный материал на тему: «  | Муз.рук-ль  |                        |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| «Правила поведения при встрече с музыкой»   | Муз.рук-ль  |                        |        |        |        |        |        |        |        |        | + |
| Консультация «Правильная осанка ребенка»  | Физ.инструктор  |                        | +      |        |        |        |        |        |        |        |   |
| Индивидуальные консультации и беседы по пропаганде ЗОЖ  | Физ.инструктор  |                        |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| Информационный материал «Зачем заниматься утренней гимнастикой».  | Физ.инструктор  |                        |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |





|    |   |                |                                    |                                    |
|----|---|----------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 8  | Экскурсия в библиотеку школы, беседа о школе, беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)   | Октябрь        | Воспитатели подготовительных групп | Фотоматериал                       |
| 9  | Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «В школу». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об обучении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель». | В течение года | Воспитатели подготовительных групп | Выставки работ<br><br>Фотоматериал |
| 10 | Психолого-педагогическое обследование детей на готовность к школе   | Апрель         | Ст. воспитатель, педагог-психолог  | Отчет                              |
| 11 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.  | В течение года | Администрация МБДОУ, специалисты   | Протокол                           |